

Ellen Kotanen, informaatikko

Opiskelijakirjasto

[03/04](#)

Olen tehnyt pitkään tietopalvelutyötä yleisessä kirjastossa. Koulutukseltani olen humanisti, uuden median maustein. Viimeksi olen työskennellyt ammattikorkeakoulupuolella digitaalisten palvelujen suunnittelutehtävissä. Lisäksi olen toiminut erilaisissa kirjastoalan projektitehtävissä.

Kuva ja sana ovat aina kiinnostaneet minua, erillään ja kaikkine yhdistelmineen. Lukeminen ja digitaalinen toimintaympäristö – elävä teksti – on tämän hetken kiinnostuksen kohteita ja haastaa pohtimaan, mistä lukemisessa ja kirjoittamisessa oikeastaan on perimmältään kysymys. Vaikken varsinaisesti ole keräilijä, on minussa myös bibliofiliä niin paljon, että kirjan esineluonnekin kiehtoo.

Puutarhanhoito pitää maan jalkojen alla kesäisin, ja tunnetustihan se on se ainoa oikeasti tärkeä asia maailmassa.

Yliopisto tuntuu mielenkiintoiselta toimintaympäristöltä ja kirjastopalvelut kehittyvät vauhdilla, mm. erilaisia kehittämishankkeita on runsaasti. Mittakaava on aivan erilainen kuin ammattikorkeakoulussa.

Koulutus on kuulunut aika keskeisesti työhöni ja kiinnostuksen kohteisiini yleisessä kirjastossa työskennellessäni, joten yleisten kirjastojen ja korkeakoulukirjastojen palvelutapojen välinen ero ei tunnu niin suurelta kuin voisi ehkä olettaa.

Työtoverit ovat perehdyttäneet ja jakaneet tietämystä tulokkaalle todella ystävällisesti. Asiantuntemus ja keskusteluvalmius ovat hyvä yhdistelmä työilmapiirissä.

Suuria yllätyksiä ei ole tullut vastaan. Haastetta Opiskelijakirjaston tietopalvelutoiminnan aloittamisessa kyllä on. Suurimpana kysymyksenä se, millainen rooli Opiskelijakirjastolle muodostuu muiden kirjastojen joukossa opiskelijoiden tiedonhankinnan ohjauksessa.

Millaisena näet Helsingin yliopiston tiedonhaun opetuksen? Vahvuudet, ongelmakohdat, mitä Sinä haluaisit kehittää lähivuosina?

Näen tiedonhankinnan ja tiedon tuottamisen kokonaisuutena, jonka kiinteä yhteys tulisi jotenkin onnistua säilyttämään tiedonhaun opetuksessa, myös perusvalmiuksien tasolla. Ongelmana tiedonhaun opetuksen markkinoinnissa on ehkä juuri se, että se mielletään usein erillisenä nippelitietämyksenä. Tämän



vuoksi sellaiset kokonaisvaltaiset lähestymistavat, joita esimerkiksi informaatiolukutaidosta tai akateemisista verkkotaidoista puhuminen edustaa, ovat tärkeitä.

Muuhun opetukseen integroitumisen lisäksi tiedonhaun opetuksessa olisi minusta tärkeää kyetä puhuttelemaan opiskelijaa itseään ilmaisevana toimijana. Tarjotut opintokokonaisuudet ja ohjaus pitäisi saada asettumaan osaksi tätä opiskelijan omaa toimintaa. Tiedonhankintataitojen ohella haluaisin kiinnittää huomiota myös medialukutaitoon osana opiskelijan perusvalmiuksia.

Mitä sana kirjasto tuo mieleesi? - Umberto Eco ja keskustelevat kirjat.

Mottosi? - Katsotaan mitä tästä kasvaa.

Ellen Kotanen
informaatikko
Opiskelijakirjasto
ellen.kotanen@helsinki.fi